

Kompetenciamérések eredményei 2022

Szövegértés

Létszámadatok

	Jelentésben szereplő			
6. évfolyam	55 fő	-	-	-
8. évfolyam	52 fő	-	-	-
	SNI	BTM	HHH	mentesült
6. évfolyam	1 fő	3 fő	1 fő	0 fő
8. évfolyam	3 fő	1 fő	0 fő	0 fő

Képességeloszlás

6. évfolyam

A tanulók képességszint szerinti eloszlása szűknek mondható. Az 1. szinten egy, a 2.-on három tanuló található, a diákok többsége a 4-5. szinten helyezkedik el. Az országos átlaghoz képest is kimagasló eredmény született, a fővárosi és a megyeszékhelyi általános iskolák eredményeinél is jobbak lettek a Kisfaludy Tagiskola eredményei. Egyedül a 8 évfolyamos gimnáziumok előzik meg iskolánkat. Fontos feladatunk, hogy az 1-es és a 2-es szinten lévő tanulókat felzárkóztassuk a 3-as szintig, illetve a többiek eredményét javítsuk vagy megtartsuk. Az országos eredményekhez képest sem voltak szignifikánsan rosszabbak a gyengén teljesítő tanulók eredményei, ugyanis az alapszint alatt 25,5 % teljesített a mi intézményünkben, míg országosan ez az eredmény 26,8 % volt, a megyeszékhelyi iskolákban pedig 26,9 %.

Minimumszint alatt a mi iskolánkban 9,1% teljesített, míg országosan ez 26,2%, a megyeszékhelyi iskolákban pedig 19,4 %.

Az a jelű osztályban egy-egy tanuló teljesített az 1. és a 2. szinten, a b jelűben 2 tanuló a 2. szinten, 2-2 tanuló helyezkedik el a 6. szinten, és egyik osztály tanulói sem érték el a 7. szintet. A minimumszint alatt senki nem teljesített, hasonlóan a 2021-es évhez.

8. évfolyam

Az elmúlt évhez képest diákjaink hasonló eredményeket értek el. Az intézmény az országos átlag felett teljesített, ezt csupán a 6 évfolyamos gimnáziumi képzéseken tanulók eredménye múlta felül.

A minimum és alapszint alatt teljesítők aránya nemcsak az országos átlaghoz képest jobb, hanem a megfelelő képzési típusban tanulóknál is jobb a diákok teljesítménye. Alapszint alatt a mi intézményünkben 15,4%, illetve minimumszint alatt 1,9% teljesített, míg az országos eredmények 23,4%, illetve 22,7%.

Kilenc tanuló kivételével (2. és 3. szint) a tanulók többsége a 4. és a 6. szint között van. Négy tanuló ért el kimagaslóan jó eredményt (7. szint).

A két vizsgált osztály között hasonló a szórás, minimális percenttel az *a* osztály bizonyul jobbnak. A *b* jelű osztályban egy tanuló teljesítette a 2. szintet, az *a* jelűben 0 fő. Mindkét osztályban kiegyenlítettnek mondható a diákok képességszintje: az 5. és 6. szint között arányosan helyezkednek el a tanulók. Az *a* jelű osztályban 3 tanuló, a *b* jelű osztályban 1 tanuló helyezkedik el a 7. szinten.

Alapszint alatt teljesítők aránya

		országos átlag
6. évfolyam (3-as szint)	25,5%	26,8 %
8. évfolyam (4-es szint)	15,4 %	23,4 %

Minimumszint alatt teljesítők aránya

6. évfolyam (1-es, 2-es szint)	9,1%	26,2 %
8. évfolyam (2-es szint)	1,9 %	22,7 %

Átlageredmények és átlag megbízhatósági tartománya:

6. évfolyam

Telephely eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

tényleges eredmény **1539** (1499;1587)

várható eredmény CSH index alapján ---

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat.

Az előző évek kompetenciaméréshez képest nincs jelentős változás az eredményekben.

8. évfolyam

Telephely eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

tényleges eredmény **1689** (1647-1734)

várható eredmény CSH index alapján ----

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat.

Az előző évek kompetenciaméréshez képest nincs jelentős változás az eredményekben.